



ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ХӨГЖЛИЙН ТӨВИЙН
ЕРӨНХИЙ ЗАХИРЛЫН ТУШААЛ

2017 оны 12 сарын 19 өдөр

Дугаар А/248

Улаанбаатар хот

Сургалт зохион байгуулах тухай

Монгол Улсын Төсвийн тухай хуулийн 16 дугаар зүйлийн 16.5.2, 16.5.5 дахь заалт, Эрүүл мэндийн сайдын 2016 оны А/203 дугаар тушаалын нэгдүгээр хавсралтын 4.7.6, 7.4.2 дахь заалтыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. "ЖАЙКА" ОУ-ын байгууллагатай хамтран зохион байгуулах "Амь тэнссэн үеийн түргэвчилсэн үнэлгээ, лавшруулсан тусламж" сэдэвт сургалтын удирдамж, хөтөлбөрийг нэгдүгээр, төсвийг хоёрдугаар хавсралтаар тус тус баталсугай.

2. Сургалт зохион байгуулахад шаардагдах төсвийг Хичээл үйлдвэрлэлийн дадлагын зардлаас гаргахыг Ахлах нягтлан бодогч /Д.Гантуяа/-д зөвшөөрсүгэй.

3. Сургалтыг удирдамжийн дагуу чанартай зохион байгуулахыг Эрүүл мэндийн ажилтны хөгжлийн алба /З.Наранбаатар/-д үүрэг болгосугай.

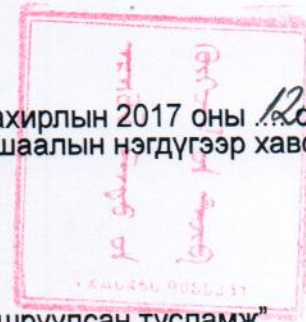
4. Тушаалын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг Захиргаа, санхүү-үйлчилгээний алба /Л.Оюунчимэг/-д даалгасугай.

ЕРӨНХИЙ ЗАХИРЛЫН АЛБАН ҮҮРГИЙГ ТҮР ОРЛОН
ГҮЙЦЭТГЭГЧ



Б.НАРАНТУЯА

19... өдрийн 1248 Ерөнхий захирлын 2017 оны 12 сарын 12 дугаар тушаалын нэгдүгээр хавсралт



**“Амь тэнссэн үеийн түргэвчилсэн үнэлгээ, лавшруулсан тусламж”
сэдэвт сургалт**

Үндэслэл:

Сүүлийн жилүүдэд Монгол улсын эрүүл мэндийн салбарын нөхцөл байдал сайжирсаар байгаа хэдий ч орон нутаг дахь эмнэлгийн тусламж үйлчилгээ харилцан адилгүй, өвчлөлийн бүтэц өөрчлөгдөж халдварт бус өвчин, осол гэмтэл өсөх болсон. Мөн эмнэлгийн мэргэжилтний төгсөлтийн дараах сургалтын тогтолцоо нь боловсронгуй болоогүй гэх мэт асуудлууд тулгарч байна.

ЖАЙКА олон улсын хамтын ажиллагааны байгууллага нь анхан ба хоёр дахь шатлалын эмнэлгийн тусламж үйлчилгээний чанарыг дээшлүүлэх зорилго тавин эмнэлгийн мэргэжилтний төгсөлтийн дараах сургалтыг сайжруулах төсөл хэрэгжүүлж эхэлсэн. Ялангуяа нэн түрүүнд сайжруулах шаардлатай байгаа яаралтай тусламж болон холбогдох чиглэлүүдийг голчлон авч үзэхээс гадна, эмнэлгийн тусламж үйлчилгээний чанарыг сайжруулах тал дээр түлхүү анхааран ажиллаж байна.

ЭМЯ, ЭМХТ, ЖАЙКА ОУ-ын байгууллагатай хамтран яаралтай тусламжийн чиглэлээр зохион байгуулагддаг сургалтын талаар судалж, хэлэлцсэний үр дүнд амь насанд аюултай эрсдэлд орсон өвчтөний биеийн байдалд үнэлгээ өгөх, амилуулах лавшруулсан тусламжийн арга техникийг эзэмшүүлэх (Advanced Assessment for Life Support - AALS) сургалт зохион байгуулах нь зүйтэй гэсэн дүгнэлтэд хүрсэн. Үүнтэй холбогдуулан Япон улсад зохион байгуулагддаг AALS сургалтаас үлгэр жишээ аван сургалтын хөтөлбөр боловсруулж, нарийн ажилбар гүйцэтгэх боломжтой манекин ашиглан сургалт зохион байгуулахаар төлөвлөж байна.

Энэхүү сургалт нь Монгол улсад эмнэлгийн яаралтай тусламж үйлчилгээг сайжруулахад хувь нэмэр оруулахаас гадна, холбогдох мэргэжлийн эмч мэргэжилтэнд чиглэгдэн зохион байгуулагдах болно. Эмнэлгийн яаралтай тусламж үйлчилгээний чадавхи сайжирснаар Монгол улсын эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээний түвшинд ахиц гарна гэж үзэж байна.

Зорилго:

Амь насанд аюултай эрсдэлд орсон өвчтөний биеийн байдалд үнэлгээ хийх, амьлуулах лавшруулсан тусламжийн арга техникийг (AALS) эзэмших

Сургалтын хөтөлбөр:

“Амь тэнссэн үеийн түргэвчилсэн үнэлгээ лавшруулсан тусламжийн сургалт”

Ерөнхий агуулга

Амь насанд аюултай эрсдэлд орсон өвчтөний (голчлон гэмтэлд өртсөн өвчтөний жишээн дээр) сценарийг ашиглан, манекин дээр дадлага гүйцэтгэн AALS-н арга техник эзэмших

Сургалтын нээлт

- 1) Сургалтын өмнөх анкет (суралцагчдад урьдчилан тараана)
- 2) Сургалтын талаархи тайлбар /10 мин/
- 3) Лекц /60 мин/
- 4) Багш сценарийг хэрхэн гүйцэтгэх талаар хийж үзүүлэх /30 мин/
Зорилго: Хүрэх зорилтын талаар төсөөлөлтэй болгох
Сценари: Шахсан пневмоторакс (tension pneumothorax) + аарцагны ясны хугарал (цус алдалтын шок)
- 5) Ур чадварын өртөө: /2 цаг: 60 мин * 2/
Зорилго: Эмч бүр гардан үйлдэл хийж, хэсэгчилсэн ур чадвар (partial skill) эзэмшинэ.

Ур чадварын өртөө “А”:

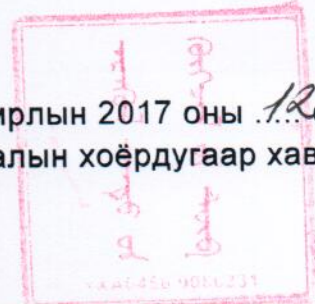
- Эзэмших чадвар: Мөгөөрсөн хоолойд гуурс тавих, амьсгалын зам чөлөөлөх мэс заслын арга
- Сценари: Ком (тархины судасны эмгэгтэй өвчтөн), амьсгалын дээд замын бөглөрөл (анафилаксид орсон өвчтөн)

Ур чадварын өртөө “Б”:

- Эзэмших чадвар: Цээжний гялтангийн хөндийд гаргуур тавих (tube thoracotomy), үнхэлцэгийн хөндийд хатгалт хийх (pericardial centesis)
- Сценари: Цээжний зүүн хэсэгт бэртэл авсан өвчтөн (зүрхний тампонад, нээлттэй пневмоторакс хавсарсан)

- 6) Зохиомол үзлэг: /4 цаг: 60 мин * 4/
Зорилго: Анхан шатны тусламжийн бүх үйл явц (whole task) –г эзэмшинэ.
Сценари 1: Зав тээврийн осол. Толгой, нүүрний яс хугарсан, амьсгалын замд дотуур цус алдалттай
Сценари 2: Мориноос унасан. Цээжин хэсгийн гэмтэлтэй, шахсан пневмоторакс (tension pneumothorax)
Сценари 3: Явган зорчигчийн осол. Аарцагны ясны хугаралтай, цус алдалтын шок
Сценари 4: Амьсгалын замын түлэгдэлт. Ком, (угаартсан)
Эхлэхийн өмнө товч тайлбар хийнэ.
Даалгавар биелүүлж дууссаны дараа, тайлан тавина.
- 7) Сургалтын дараах анкет, сэтгэл ханамжийн судалгаа /30 мин/

19 өдрийн *А* дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралт
1248



**“АМЬ ТЭНССЭН ҮЕИЙН ТҮРГЭВЧИЛСЭН ҮНЭЛГЭЭ, ЛАВШРУУЛСАН ТУСЛАМЖ”
СУРГАЛТАД ЗАРЦУУЛАГДАХ ТӨСӨВ**

1 өдрийн сургалт

№	Хэрэглэгдэх зүйлс	Хэмжих нэгж	Тоо, хэмжээ	Нэг бүрийн үнэ	Нийт үнэ
1	Бичиг хэргийн зардал	1 хүн	32	2.000	64.000
2	Гэрчилгээ	1 хүн	32	1.000	32.000
3	Цайны зардал	1 хүн/өдөр	36*2	2.000	144.000
4	Хоолны зардал	1 хүн/өдөр	36*1	8.000	288.000
6	Багшийн цагийн хөлс /магистр/	хүн *цаг	4*8	10.000	320.000
Нийт зардал					848.000

Хянасан:

Д.Гантуяа /Ерөнхий нягтлан бодогч/

Боловсруулсан: *О. Баярсайхан* О.Баярсайхан /ЭМАХА-ны мэргэжилтэн/